

Консультация для родителей «Ориентировка на листе бумаги у старших дошкольников»

Подготовил воспитатель
высшей категории:
Мишинева И.В.
21.11.2020г.

Добрый день уважаемые родители,
тема нашей консультации «Ориентировка на листе бумаги».

Все родители мечтают что бы их, ребенок успешно учился в школе. Одно из важнейших умений бедующего первоклассника – это свободно ориентироваться в пространстве и владеть основными пространственными понятиями.

Пространственные представления служат основой, на которой выстраиваются высшие психические процессы — мышление, письмо, чтение, счет. И если учесть, что мозг дошколенка развивается очень динамично, то родителям стоит добавлять к каждому общению с ребёнком еще и небольшую познавательную нагрузку.

В старшем дошкольном возрасте особое внимание необходимо обратить на развитие ориентировки на листе бумаги.

Прежде всего объяснить ребенку значение выражений: в центре, посередине, слева, справа, верхняя, нижняя, левая, правая сторона, левый (*правый*) угол, левый (*правый*) нижний угол.

На начальном этапе можно предложить детям несложные упражнения.

Различение сторон и углов на листе бумаги:

Задание 1

Упражнение «Машина».

Цель: Учить различать углы на листе бумаги.

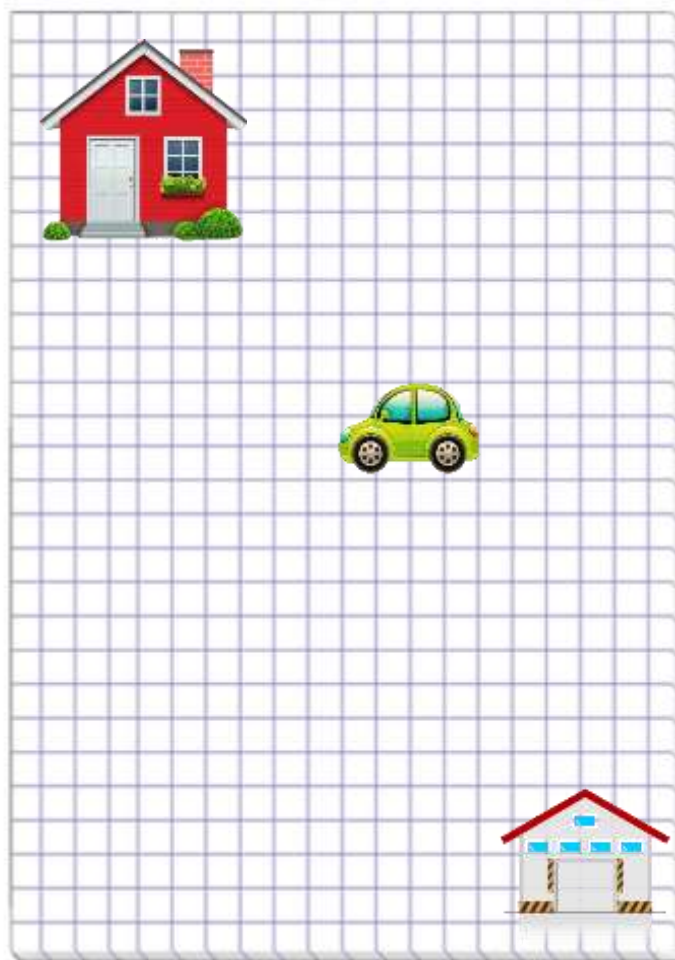
Материал: Листы бумаги, маленькая машинка.

Содержание:

Перед ребёнком лист бумаги (А5) и маленькая машинка.

Слушая инструкции воспитателя, ребёнок

передвигает машинку в нужном направлении:



а) в правом нижнем углу листа - гараж, оттуда мы поедem по нижней стороне листа в детский сад;

б) детский сад находится в левом нижнем углу, а из детского сада мы поедem в зоопарк;

в) зоопарк находится в правом верхнем углу, оттуда мы пойдём пешком домой;

г) дом находится в левом верхнем углу.

Задание 2

Цель: Учить различать стороны на листе бумаги.

Материал: Лист бумаги с изображением лука со стрелами и тарелками на разных сторонах листа (вверху, внизу, справа, слева).

Содержание:

Перед детьми ставится задача - провести ровные прямые линии от лука до тарелочек, не отрывая руки от листа:

проведите линию к верхней стороне листа;

проведите линию к правой стороне листа;

проведите линию к нижней стороне листа;

проведите линию к левой стороне листа.

Задание 3

Цель: Введение в активный словарь детей слов, обозначающих четыре основных направления перемещения на плоскости (вправо, влево, вверх вниз).

Материал: Лист бумаги с изображением мухи, карандаш.

Содержание:

На листе бумаги нарисовано поле 3x3. В центральной клетке нарисована бабочка. Детям даются указания:

бабочка полетела вверх;

бабочка полетела вниз;

бабочка полетела влево;

бабочка полетела вправо.

Работа с графическими узорами:

Задание 4

Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку с помощью графического узора.

Материал: Лист бумаги в клетку, карандаш.

Содержание:

2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо. Продолжить графический узор до конца строчки.

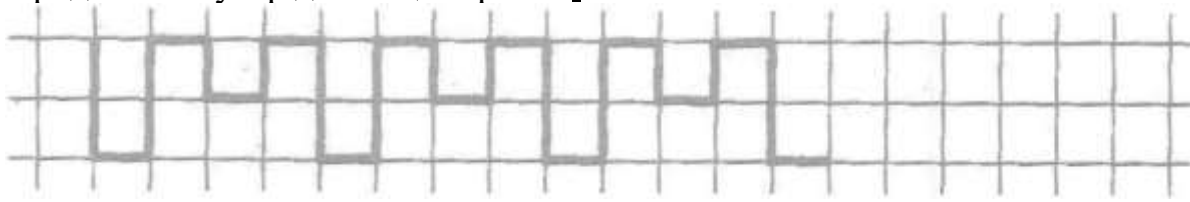
Задание 5

Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку с помощью графического узора.

Материал: Лист бумаги в клетку, карандаш.

Содержание:

Гномы хотят построить забор вокруг своих домиков. Но, прежде чем строить, Белоснежка посоветовала им изобразить свой замысел. Помоги гномам: 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз. Продолжить узор до конца строчки.



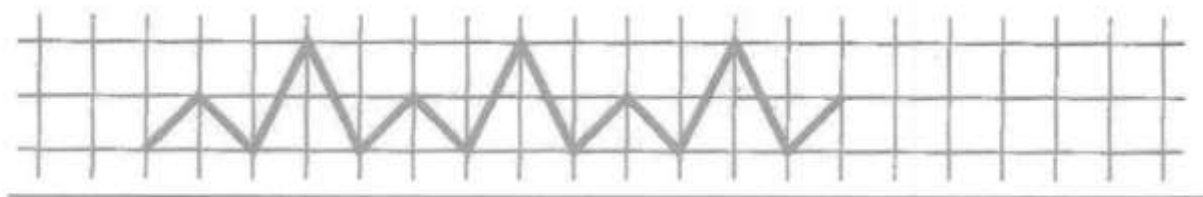
Задание 6

Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку с помощью графического узора.

Материал: Лист бумаги в клетку, карандаш.

Содержание:

1 клетка наискосок вправо вверх, 1 клетка наискосок вправо вниз, 2 клетки наискосок вправо вверх, 2 клетки наискосок вправо вниз. Продолжить графический узор до конца строчки.

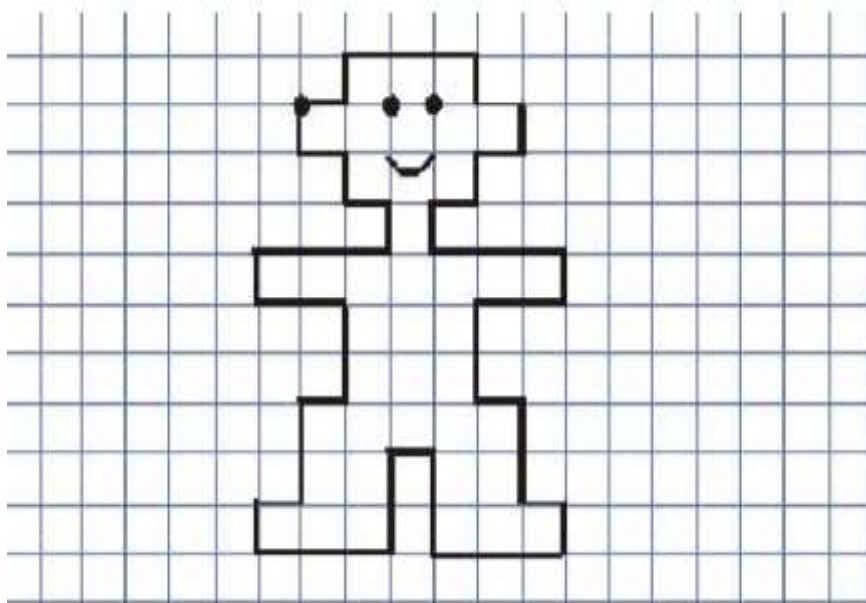


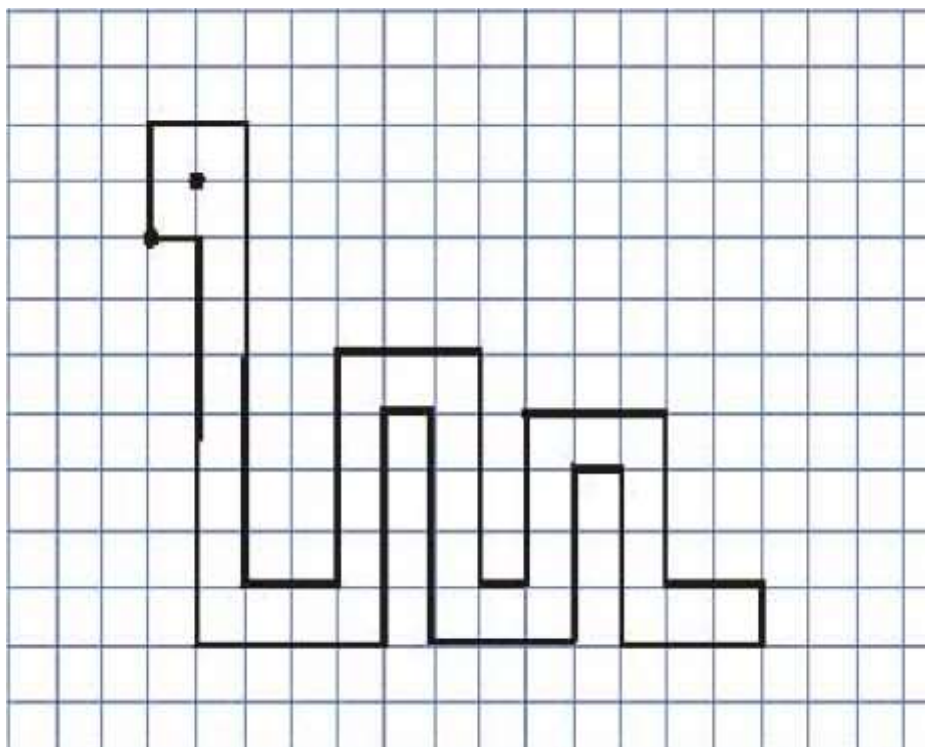
III этап обучения - работа с графическими диктантами:

Задание 7

Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку с помощью графического диктанта.

Материал: Лист бумаги в клетку, карандаш.





Подобранные упражнения, различные по сложности, развивают мелкие мышцы руки, слуховой и зрительные анализаторы, пространственную и количественную ориентацию. Различные по сложности задания расположены с учётом изменения работоспособности детей.

Удачи нашим - Вашим детям!